



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"RADICE SANZIO AMMATURO" DI NAPOLI**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**  
Sede Centrale: Via R. Cuomo, 78 – 80143, Napoli  
Tel. e Fax 081 7590290  
C. F. 95186580635 - Cod. Mecc. NAIC8F8007  
[www.icrsa.gov.it](http://www.icrsa.gov.it) - [naic8F8007@istruzione.it](mailto:naic8F8007@istruzione.it) - [naic8F8007@pec.istruzione.it](mailto:naic8F8007@pec.istruzione.it)

---

## SCHEDA TECNICA

### **Titolo del Progetto:**

**Macro area 4.2**

**Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base  
Didattica dell'italiano (corso n. 1)**

### **Descrizioni e finalità**

Il percorso formativo intende sviluppare nei docenti destinatari le seguenti competenze:

- Analizzare gli aspetti fondanti del concetto di "competenza", individuando gli elementi costitutivi delle competenze disciplinari in ambito linguistico e di cittadinanza
- Analizzare le strategie della didattica della lingua italiana per problemi e per compiti autentici
- Individuare e definire le competenze linguistiche nel curriculum d'istituto
- Riflettere criticamente sulla didattica della lingua madre
- Riflettere sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze linguistiche in ambito interdisciplinare
- Progettare UdA individuando obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
- Lavorare in gruppo

### **Contenuti**

- Le competenze nella normativa italiana ed europea: competenze disciplinari e competenze-chiave di cittadinanza
- Didattica per problemi, didattica per compiti autentici
- L'Unità di Apprendimento: definizione, struttura, tipologie
- Didattica della lettura e della scrittura per competenze
- Didattica dell'italiano e rilevazioni nazionali: l'uso dei dati Invalsi nell'innalzamento degli esiti
- La verifica e la valutazione delle competenze: il dibattito culturale, gli strumenti valutativi, la misurazione degli apprendimenti